



Universidad Central de Nicaragua

INTERNACIONAL COLEGIO DE PSICOLOGÍA @ UCN

www.ucn.edu.ni/posgrados/international-school-of-psychology

Coaching, Negocios, NLPsy, Salud, Psicoterapia, Psicología Clínica

Directrices para del estudio de Maestría y Doctorado

1. Enfoque general del estudio de Maestría y Doctorado	2
2. Directrices relativas a los 7 capítulos del trabajo final	3
3. Check-list: procedimiento de estudio y los 7 capítulos.....	5
3.1 Actividad científica y antecedentes (~ 20 páginas).....	5
3.2 Literatura científica (~ 20 páginas).....	6
3.3 Entrevistas con expertos (Metodología cualitativa, ~ 20 páginas)	7
3.4 Diseño de la investigación (Metodología cuantitativa, ~ 20 páginas)	8
3.5 Hallazgos (~ 20 páginas de texto, más páginas x figuras y tablas)	9
3.6 Reflexión crítica de sus hallazgos (~ 20 páginas).....	10
3.7 Resumen (~ 7 páginas).....	11
4. Apéndice	
4.1 Descriptores de Dublín: Diferencias BA (Lic.), Maestría, Doctorado	12
4.2 Esquema de Licenciatura (Programa): MA y PhD/Dr. en Psicología.....	14
4.3 Propuesta de Investigación: Requisitos y directrices.....	16

Posibles áreas de enfoque de especialización son: Salud, Psicoterapia, Psicología Clínica, Psicología Entrenamiento, Psicología de negocios (I / O), y Neuro-Lingüística Psicología (NLPsy).

Plan de estudios de Maestría: www.ucn.edu.ni/media/2016/07/ISP-Curriculum-MA-UCN-Psych.pdf

Plan de estudios de doctorado: www.ucn.edu.ni/media/2016/07/ISP-Curriculum-PhD-UCN-Psych.pdf

Los diferentes requisitos en extender y profundidad para licenciatura (Licenciado), maestría y doctorado candidatos se definen en los descriptores de Dublín (véase el apéndice 4.1).

Para la aplicación de la admisión en el programa de estudio se requiere una propuesta de investigación.

Por favor, vea los detalles de nuestro curso Moodle abiertas en: www.inici.net/moodle/course/view.php?id=1028

Por favor envíe su propuesta de investigación para su revisión con su CV a la Escuela Internacional de Psicología de la UCN: campus.berlin@ucn.edu.ni

Sitios web con más información: www.ucn.edu.ni/posgrados/international-school-of-psychology



1. Enfoque general del programa de estudio de Maestría y Doctorado

El proceso de estudio en la Escuela Internacional de Psicología de la UCN se organiza:

- a) a lo largo de un proceso de investigación de un auto-presentado y a partir del asesor académico aprobado tema de investigación y
- b) a lo largo del paso a paso la escritura de los al menos 7 capítulos del curso final.

Con el fin de mejorar y apoyar el proceso de aprendizaje y de establecer una memoria a largo plazo del conocimiento psicológico esencial adquirido la estructura del proceso de estudio apoya:

- a) la conexión de un proyecto de investigación auto-elegido, fascinante, con el contenido estudio requerido en el momento en que este contenido es relevante para el proceso de investigación
- b) la redacción del documento final estrechamente relacionada con el desarrollo de este proyecto de investigación

De esta manera, los resultados esenciales de los campos de la psicología de la motivación y la neurociencia se aplican al aprendizaje exitoso del contenido estudio de la psicología necesaria para un grado académico en psicología.

Mediante el estudio guiado por un tema de investigación altamente significativo subjetivamente elegido por nosotros mismos, apoyamos el mantenimiento de la alta motivación del estudiante. A través de la escritura paso a paso de la tesis final, el contenido del estudio necesario se logra exactamente en el momento en que se necesita para el proceso de investigación individual.

La estructura de nuestra oferta de estudio está diseñada con el propósito de que los estudiantes puedan estudiar la investigación orientada y escribir los diferentes capítulos de su tesis final desde el primer día de inicio de los estudios. Este enfoque de estudio contiene las áreas relevantes que se requieren para un grado de psicología: Trabajo científico, Psicología general, Psicología social, Psicología del desarrollo, Psicología empresarial / laboral / industrial, Psicología diferencial y de la personalidad, Psicología biológica, Filosofía de la ciencia y Ética, Diseño de investigación, Métodos de investigación cualitativa, Métodos de investigación cuantitativos, Empirismo / Estadística, Pre-prueba, Presentación científica de los resultados de la investigación y la especialización en un Área de enfoque.

De acuerdo con el enfoque elegido, ofrecemos cursos en áreas adicionales como, por ejemplo, Comunicación e Interacción, Psicología del Coaching, Neurociencia, Psicología Neuro-Lingüística, Psicología Clínica, Salud, Métodos Psicoterapéuticos y Diagnóstico.

Al final de cada semestre, el alumno entrega la parte lograda del capítulo correspondiente de su final. Cada capítulo incluye una prueba de su capacidad para aplicar el conocimiento psicológico requerido para esta parte de sus estudios (ver apéndice 4.1). Esta es la base en el examen final del semestre y el ECTS. En caso de que la competencia del conocimiento requerido de psicología no se demuestre suficientemente en el texto de la final, entonces lo examinamos por separado en el examen final del semestre o mediante exámenes adicionales, incluyendo la redacción de artículos científicos, la presentación en conferencias, la oferta de orientación psicológica entrenamientos, tutoría a otros estudiantes o creación de cursos de Moodle.

Presentación de PowerPoint visualizada a través de un Mapa-Mental. Al final de cada semestre se actualiza. Además, el progreso de los estudiantes se demuestra y documenta a través de un desarrollo paso a paso de su PowerPoint y Mapa-Mental que son marcas embarazadas de su progreso y desarrollo de su proyecto de investigación. Esto al final contribuye a la presentación de su defensa.

En el campus no se necesitan partes en estos programas de estudio de aprendizaje a distancia.

2. Directrices relativas a los 7 capítulos de la tesis de Maestría o Phd/Dr.

Requisito previo para la admisión es una propuesta de investigación

Diseñamos nuestro programa de estudio de aprendizaje a distancia para que trabaje en su final a lo largo de un tema de investigación auto seleccionado desde el primer día. Este tema de investigación debe estar dentro del área de la psicología y estar conectado con algo que realmente le interese profundamente y esté motivado para investigar. Algo dentro del área de la psicología en el que desea encontrar soluciones para un problema para que pueda agregar conocimiento útil científico y práctico. Todo su programa de estudio de aprendizaje a distancia está diseñado en torno a este tema de investigación auto seleccionado.

Por lo tanto, debe presentar para la Maestría y para el programa de estudios de Doctorado una propuesta de investigación que haya sido aprobada por la Facultad de Psicología de la UCN International antes de poder postular como estudiante.

Cada problema que conoce personalmente como un desafío o cada problema que ve que otras personas tienen y dónde desea encontrar soluciones, es adecuado como punto de partida para su proyecto de búsqueda. Decimos: "Si conoce un problema, conviértalo en una investigación y contribuya a la solución".

El contenido de su propuesta de investigación puede contribuir en gran medida a los primeros 2 capítulos de su final.

Nuestro curso abierto de Moodle "Propuesta de investigación":

www.inici.net/moodle/course/view.php?id=1028

1er Paso (Capítulo 1): visión general de la Ciencia y de fondo (Introducción) En su capítulo 1 (~ 20 páginas) escribe (además de otras partes, como el problema subyacente y beneficios esperados) sobre la aplicación y la conexión de conocimiento básico relevante de la psicología y el área de enfoque elegida en su tema de investigación elegido e hipótesis. De esta manera aprende en nuestro enfoque de conocimiento de la psicología (Psicología estándar y área de enfoque) eficaz, eficiente y rápido para que tengas un problema o desafío que esté muy motivado para resolver (Propuesta de investigación). Para esto busca en el conocimiento estándar de la psicología: **Psicología general, Psicología social, Psicología del desarrollo, Psicología industrial, Neuropsicología, Psicología de la comunicación, Psicología diferencial...** y en el conocimiento relevante del área de enfoque elegida para la información relevante de acuerdo con su investigación pregunta.

Esta es la psicología práctica aplicada de primera mano. Con las ideas básicas de su propuesta de investigación y lo que descubre sobre el conocimiento relevante de la psicología, ya crea su primer capítulo de su trabajo final. Aquí muestra que puede aplicar este conocimiento pragmáticamente. Al combinar este conocimiento con su motivación específica y orientada a objetivos, le ofrecemos la oportunidad de aprender de manera eficaz, eficiente y rápido. En esta primera fase, ya descubre hechos útiles que puede usar en su vida práctica y profesional. Y aprende a abordar los problemas con la ayuda del pensamiento psicológico y la investigación, ciencia que crea conocimiento práctico útil.

Los estudiantes de doctorado tienen la oportunidad de profundizar en este paso sus conocimientos de psicología, p. por: escribiendo artículos científicos, presentando en conferencias, ofreciendo entrenamientos orientados a la psicología, tutoría a otros estudiantes o creando cursos de Moodle. Esto se honra con puntos de crédito (ECTS).

2º Paso (Capítulo 2): Literatura científica psicológica

Aquí nos fijamos en las investigaciones científicas pertinentes (hallazgos de al menos 3 proyectos de investigación) con respecto a su pregunta de investigación. ¿Que ya ha descubierto científicamente qué y cómo, con respecto a su interés en la investigación? ¿Qué significa esto para su diseño de la investigación? ¿Cómo estos resultados influyen en sus preguntas de investigación o hipótesis? Aquí usted cita de la literatura psicológica relevante y las investigaciones científicas. De esta manera se aprende mucho acerca de cómo la investigación psicológica se hace así.

Con este material se crea el segundo capítulo (~ 20 páginas) de su trabajo final de Maestría o Doctorado.

3er Paso (Capítulo 3): entrevistas a expertos cualitativos

Aquí, usted trata con un método de investigación cualitativa entrevistando al menos a 3 expertos con respecto al área de su pregunta de investigación. Hasta ahora, esta ha sido una fuente muy gratificante de nueva inspiración e ideas. Correctamente utilizado, puede recopilar "regalos" de universidades que le brindan sus recomendaciones y experiencia de forma gratuita. Por lo general, esto influirá mucho en sus preguntas de investigación y sus hipótesis, y en el enfoque adicional de su investigación. Con esta inspiración, es posible que desee consultar algunas investigaciones que sus expertos recomendaron y optimizar su capítulo 2.

Los hallazgos de sus entrevistas cualitativas son su capítulo 3 (~ 20 páginas) de su trabajo final de Maestría o Doctorado.

4º Paso (capítulo 4): método de investigación psicológica cuantitativa (diseño de la investigación)

En este paso se desarrolla sobre la base de todas sus experiencias de sus pasos anteriores un cuestionario cuantitativo o puede utilizar un cuestionario psicológico estándar con el fin de poner a prueba sus hipótesis. Para este cuestionario, es bueno tener al menos 50 sujetos (participantes del estudio). En este paso, justificar y escribir en detalle acerca de su enfoque metodológico cuantitativo y discuta con precisión cómo esto ayudará a adquirir nuevos conocimientos científicos para sus preguntas e hipótesis de investigación. Este es el capítulo 4 (~ 20 páginas) de su trabajo final de Maestría o Doctorado.

5º Paso (Capítulo 5): Presentación de los resultados de la investigación

Usted presenta aquí en detalle los resultados de su investigación. ¿Qué ha encontrado? ¿Qué resultados son significativos? Lo que puede ser interpretado de sus resultados, fechas y hechos. Aquí los presenta en diferentes tablas. Este es el capítulo 5 (~ 20 páginas) de su trabajo final de Maestría o Doctorado.

6º Paso (capítulo 6): La discusión crítica de sus hallazgos incl. panorama

Aquí, reflejará críticamente los resultados y los métodos utilizados, y le dará una perspectiva de lo que puede hacer con él (beneficios) y qué investigación adicional recomienda. Este es el capítulo 6 (~ 20 páginas) de su trabajo final de Maestría o Doctorado.

7º paso (Capítulo 7): Resumen

Este resumen debe ser fácil de leer y comprender también para personas sin antecedentes psicológicos para que puedan usar los beneficios de lo que ha encontrado en su investigación..

Este es el capítulo 7 (~ 7 páginas) de su trabajo final de Maestría o Doctorado.

Si su trabajo final no está escrito en inglés, debe proporcionar en su última este resumen en inglés también.

Por supuesto, los requisitos son diferentes dependiendo del grado deseado.

Los diferentes requisitos en extensión y profundidad para los candidatos de licenciatura, maestría y doctorado se definen en los Descriptores de Dublín que puede encontrar en el apéndice 4.1.

En casos justificados es posible, después de la aprobación por escrito del profesor a cargo, seguir un diseño diferente para su MA o PhD / Dr. final. El doctorado en Psicología Clínica tiene un plan de estudios especial.

Más detalles sobre los requisitos y el contenido se pueden encontrar en los planes de estudio:

Plan de estudios de Maestría: www.ucn.edu.ni/media/2016/07/ISP-Curriculum-MA-UCN-Psych.pdf

Plan de estudios de Doctorado:

www.ucn.edu.ni/media/2016/07/ISP-Curriculum-PhD-UCN-Psych.pdf

Para escribir su propuesta de investigación, por favor véase el apéndice 4.3 y nuestro curso Moodle abierto "Propuesta de investigación": www.in-ici.net/moodle/course/view.php?id=1028

Las siguientes 7 páginas proporcionan una lista de verificación para la escritura de cada uno de los 7 capítulos de su final.

3. Check-list para el procedimiento de estudio y los 7 capí. de la tesis
Check-list Capítulo 1: Actividad científica y antecedentes (Introducción)

Tema(~ 20 páginas)	observaciones	Fecha
1.1 Introduzca el tema y el motivo de la investigación.		
1.2 Describa y explique claramente el problema y los beneficios que se esperan de la investigación.		
1.3 Defina con precisión los términos más importantes (especialmente aquellos en el título y las hipótesis).		
1.4 Explique la situación actual del campo y describa los resultados reales que ya conoce.		
1.5 Describa las conexiones a las áreas más importantes de la psicología y a la zona de enfoque elegido.		
1.6 Cite la literatura primaria. Utilice 3 tipos de citas: a) Citas indirectas dentro del texto sin comillas b) Dentro del texto entre comillas (¡Con números de página!) c) Citas con sangría si el texto tiene más de 40 palabras Con citas más largas, antes de la cita, exprese el significado con sus propias palabras, luego use la cita como prueba, y después de la cita, exprese la conexión entre sus propias palabras antes de la cita y la cita.		
1.7 Proporcione la primera redacción de sus hipótesis + definiciones de los términos principales.		
1.8 Dé una vista previa del capítulo 2 a 4.		
1.9 Demuestre su capacidad de trabajo científico, citación y formato (APA) en el primer capítulo o solicitamos un trabajo a domicilio..		
1.10 Demuestre su capacidad para el "Desarrollo de hipótesis" en los primeros 4 capítulos o solicitaremos una tarea sobre este tema.		
1.11 Proporcione un PowerPoint sobre su investigación (unas 7 diapositivas, cada una con máx. 7 líneas con un máx. 7 palabras) y un Mind Map.		
1.12 Envíe esta hoja con explicaciones cortas (Observaciones), + el PowerPoint desarrollado continuamente y Mind Map + el primer capítulo, a su asesor académico para su aprobación, antes de empezar con el siguiente capítulo.		

Check-list Capítulo 2: Literatura Científica

Tema(~ 20 páginas)	observaciones	Fecha
2.1 Encuentre la literatura científica que es relevante para su propia investigación planificada. Para la investigación se recomienda la literatura las bases de datos que se pueden encontrar en nuestro curso "Propuesta de investigación" abierto Moodle: http://www.in-ici.net/moodle/course/view.php?id=1028		
2.2 Resuma, explique, cite y discuta algunos artículos profesionales (preferentemente revisión por pares) y los hallazgos más importantes de al menos 3 estudios de investigación (incl. citas -. Ver 1.6) que sean relevantes para su tema de investigación y conecte estos resultados a su propia investigación planificada.		
2.3 Describa las consecuencias de su búsqueda en la literatura sobre el ulterior desarrollo de sus hipótesis y explique los cambios.		
2.4 Compruebe en el capítulo 1 de la parte 1.3 el check-list sobre la definición de los términos utilizados.		
2.5 Proporcione resúmenes de estos 3 estudios de investigación para compañeros de estudios en Moodle.		
2.6 Modifique PowerPoint y Mind Map.		
2.7 Envíe este check-list con explicaciones cortas (Observaciones), + el PowerPoint desarrollado continuamente y Mind Map+ el segundo capítulo, a su asesor académico para su aprobación, antes de empezar con el siguiente capítulo.		

Check-list Capítulo 3: entrevistas de expertos (metodología cualitativa)

Tema (~ 20 páginas)	observaciones	Fecha
3.1 Describa en este capítulo sus expectativas de la utilización de Expertos (cualitativos). Entrevistas.		
3.2 Describa y justifique su selección de expertos y discuta los contras y pros y de la selección. Discuta con su asesor académico de su selección planificada y la pregunta principal para sus expertos.		
3.3 Describa los resultados de la prueba previa de entrevistas a expertos en la final y discuta con el consejero académico antes de la realización final de las entrevistas a expertos.		
3.4 Resuma, explique y discuta los resultados de sus entrevistas con expertos en este capítulo. Cite y explique ejemplos.		
3.5 Explique sus efectos de aprendizaje y la influencia de las entrevistas a expertos en el desarrollo de su hipótesis. Describa y justifique cualquier cambio en su hipótesis. Chequee en su capítulo 1 de la parte de 1.3, el check-list sobre la definición de los términos utilizados.		
3.6 Demuestre su capacidad de realizar entrevistas cualitativas entre expertos (incl. el procedimiento de evaluación) en este capítulo o solicitamos una tarea para aclarar las diferencias entre las entrevistas cualitativas (entrevistas de expertos incluido el procedimiento de evaluación) y la investigación cuantitativa: método (cuestionario autodidáctico y cuestionario estándar).		
3.7 Actualice PowerPoint y Mind-map.		
3.8 Envíe esta página lista con explicaciones cortas (Observaciones), + el PowerPoint desarrollado continuamente y Mind map, + el tercer capítulo, a su asesor académico para su aprobación, antes de empezar con el siguiente capítulo.		

Check-list Capítulo 4: Diseño de la investigación (metodología cuantitativa)

Tema(~ 20 páginas)	observaciones	fecha
4.1 Resuma su enfoque metodológico cuantitativo previsto - el diseño de la investigación.		
4.2 Reformule sus hipótesis para que sean estadísticamente demostrables. Describa y justifique sus instrumentos de prueba seleccionados.		
4.3 Explique con detalle sus instrumentos de prueba y sus razones para la elección de los mismos. Discuta las ventajas y desventajas y el tamaño de muestra necesario, incluyendo el grupo de control con el tiempo necesario.		
4.4 Proporcione y discuta el plan detallado del análisis estadístico previsto de los datos, incl. medida de tendencia central, desviación, y estadística inferencia apropiada (pruebas de significación).		
4.5 Discuta en detalle cómo cada pregunta del cuestionario elegido o de desarrollo propio es justificado por las hipótesis (incl. +/- y repetidas preguntas) y así por la literatura científica citada y los resultados de las entrevistas a expertos.		
4.6 Describa cómo se va a encontrar los temas para su investigación y discutir pros y contras.		
4.7 Lleve a cabo una prueba previa y describa la influencia del diseño de la investigación final. Demuestre su capacidad de llevar a cabo una prueba previa en este capítulo o solicitaremos una tarea sobre este tema en relación con la necesidad de una prueba previa.		
4.8 Modifique PowerPoint y Mind-Map.		
4.9 Envíe este check-list con explicaciones cortas (Observaciones), + el PowerPoint y el Mind Map desarrollado continuamente + el cuarto capítulo, a su asesor académico para su aprobación, antes de empezar con el siguiente capítulo.		

Check-list Capítulo 5: Hallazgos

Tema (~ 20 páginas TextPlus x páginas Figuras y tablas)	observaciones	fecha
5.1 Describa en la introducción de este capítulo las circunstancias concretas de la recopilación de datos, para que otros puedan repetir la investigación.		
5.2 Resuma y explique en la introducción de este capítulo la fórmula estadística que se utiliza para las tablas y gráficos y analizar su utilidad en relación con la pregunta de investigación y las hipótesis.		
5.3 Presente sus resultados útiles estructurado con tablas y gráficos (estándar APA), de conformidad con los instrumentos utilizados investigación (cuestionario) y su pregunta de investigación e hipótesis.		
5.4 Proporcione e interprete las medidas de importancia, las implicaciones de las descripciones, y la estadística de inferencia.		
5.5 Pruebe su capacidad de utilizar los métodos estadísticos en este capítulo o pediremos una tarea.		
5.5 Modifique PowerPoint y Mind Map.		
5.6 Envíe este check-list con explicaciones cortas (Observaciones), + el PowerPoint desarrollado continuamente y Mind-Map, + el capítulo quinto, a su asesor académico para su aprobación, antes de empezar con el siguiente capítulo.		

Check-list Capítulo 6: Reflexión crítica de sus hallazgos

Tema(~ 20 páginas)	observaciones	fecha
6.1 Reflexione críticamente su enfoque metodológico, los métodos estadísticos utilizados y los resultados y analice explicaciones alternativas de los resultados pertinentes especiales.		
6.2 Presente y discuta críticamente más conclusiones e interpretaciones alternativas.		
6.3 Discuta cómo los resultados pueden ser utilizados en la práctica y proporcione recomendaciones.		
6.4 Proporcione recomendaciones para futuras investigaciones.		
6.5 Modifique PowerPoint y Mind Map.		
6.6 Envíe este check-list con explicaciones cortas (Observaciones), + el PowerPoint desarrollado continuamente y Mind-Map, + el sexto capítulo, a su asesor académico para su aprobación, antes de empezar con el siguiente capítulo.		

Check-List Capítulo 7: Resumen

Tema (~ 10 páginas) *	observaciones	fecha
7.1 Compruebe que las hipótesis se incluyen en el resumen.		
7.2 Demuestre que entiende la diferencia entre el resumen al comienzo del trabajo final y el resumen en este capítulo o el que pide en una tarea.		
7.3 Verificación al final del título: ¿Representa realmente el título el foco más central de la final y todas las palabras relevantes usadas en el título están claramente definidas y discutidas en el capítulo 1?		
7.4 PowerPoint: Max. 20 diapositivas (cada una con máx. 7 líneas con máx. 7 palabras) para la presentación de 20 minutos a la defensa. Presentado, discutido y aprobado a través de su asesor académico		
7.5 Modifique PowerPoint y Mind Map		
7.6 Envíe este check-list con explicaciones cortas (Observaciones), + el PowerPoint desarrollado continuamente y Mind Map, + el capítulo 7, a su asesor académico para su aprobación.		

* Si el trabajo final no está en inglés, también se debe proporcionar una versión en inglés del resumen.

4.1 Requisitos de estudio en relación con Descriptores de Dublín

1. Las licenciaturas se otorgan a los estudiantes que:

- han demostrado poseer y comprender conocimientos en un campo de estudio que se basa y sobresale en su educación secundaria general y es típicamente a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;
- pueden aplicar sus conocimientos y comprensión de una manera que indica un enfoque profesional a su trabajo o profesión y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;
- son capaces de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas sociales, científicos o éticos relevantes;
- pueden comunicar información, ideas, problemas y soluciones tanto a especialistas y no especialistas;
- han desarrollado habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2. Las Maestrías se otorgan a los estudiantes que:

- han demostrado conocimiento y comprensión que se basa y amplía y / o mejora la capacidad asociada con el nivel de Licenciatura, y que proporciona una base u oportunidad para la originalidad en el desarrollo y / o aplicación de ideas, a menudo dentro de un contexto de investigación;
- pueden aplicar sus conocimientos, comprensión y habilidades para resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio;
- tienen la capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios basados en información incompleta o limitada, que incluye reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios;
- pueden comunicar de forma clara e inequívoca sus conclusiones y el conocimiento y la base que las sustentan, a un público especializado y no especializado;
- aprueban las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que es en gran medida autodirigido o autónomo.

3. Los Doctorados se otorgan a los estudiantes que:

- han demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación asociada a ese campo;
- han demostrado la capacidad de concebir, diseñar, implementar y adaptar un proceso sustancial de investigación con integridad académica;
- han hecho una contribución gracias a su investigación original que extiende la frontera del conocimiento mediante el desarrollo de un cuerpo sustancial de trabajo, algunos de los cuales merecen una publicación referida nacional o internacional;
- son capaces de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas;
- pueden comunicarse con sus compañeros, la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de especialización;
- se puede esperar que sea capaz de promover, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural en una sociedad basada en el conocimiento;

La diferenciación entre los ciclos

Conocimiento y comprensión	
Licenciatura	[Está] apoyado de los libros de texto avanzados, [con] algunos aspectos informados por el conocimiento en la vanguardia de su campo de estudio.
Maestría	proporciona una base o posibilidad para ser originales en el desarrollo y / o aplicación de ideas a menudo en un contexto de investigación *.
Doctorado	[Incluye] una comprensión sistemática de su campo de estudio y dominio de los métodos de investigación * asociados a ese campo.

Aplicando el conocimiento y la comprensión	
Licenciatura	[A través] de la elaboración y argumentos.
Maestría	[a través de] resolución de problemas habilidades [aplicadas] en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares).
Doctorado	[Se demuestra por la] capacidad de concebir, diseñar, implementar y adaptar un proceso sustancial de investigación * con integridad académica. [Es en el contexto de] una contribución que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial de trabajo del que parte merezca la publicación nacional o internacional arbitrada.

Hacer juicios	
Licenciatura	[Implica] recopilación e interpretación de los datos pertinentes.
Maestría	[Demuestra] la capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios basados en datos incompletos.
Doctorado	[Requiere ser] capaz de análisis crítico, evaluación y la síntesis de ideas nuevas y complejas.

Comunicación	
Licenciatura	[De] información, ideas, problemas y soluciones.
Maestría	[De] sus conclusiones y el conocimiento subyacente y los principios (alcance restringido) que orientan hacia especialistas y público no especializado (monólogo).
Doctorado	con sus compañeros, la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general (diálogo) acerca de sus áreas de especialización (amplio alcance).

Habilidades de aprendizaje	
Licenciatura	han desarrollado aquellas habilidades necesarias para estudiar más a fondo con un alto grado de autonomía.
Maestría	estudian de un modo que les permite hacerlo en gran medida de manera autodirigida o autónoma.
Doctorado	Se espera que sean capaces de promover, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural.

Los “descriptores de Dublín” proceden de la Iniciativa Conjunta de Calidad (JQI) en Dublín 23.3.2004. Ellos son parte del marco de titulación académica de los procesos europeos Bolonia.

<http://www.nebrija.com/unidad-tecnica-de-calidad-nebrija/pdf/descriptores-de-dublin.pdf>

http://ecahe.eu/w/index.php/Framework_for_Qualifications_of_the_European_Higher_Education_Area

4.2 Esquema de curso de grado (programa): Maestría y Doctorado en Psicología

4.2.1: Maestría de 4 semestres (ECTS por semestre por área)

Sem.	F Hip. Y Trabaj o Final	K Conoci .bási- cos	ap Psi Aplica- das	R Métodos de inves- tigación	ch Elec- tivas libres	Σ
1.	6	10	6	4	4	30
2.	2	-	14	8	6	30
3.	2	-	10	8	10	30
4.	30	-	-	-	-	30
Σ	40	10	30	20	20	120

F= Desarrollo de Hipótesis y Trabajo Final: Esta área se refiere en los primeros 3 semestres al desarrollo paso a paso de las Hipótesis a través de la descripción de los hallazgos del Proyecto de Investigación (capítulo 1) en la Investigación de Literatura (capítulo 2), las Entrevistas de Expertos (capítulo 3) y el proceso de desarrollo hipótesis estadísticamente comprobables (capítulo 4). Esto incluye el desarrollo de la Propuesta de Investigación, la Psicología Motivacional y los exámenes finales del semestre. En el último semestre, esta área se refiere a la escritura de la incl. Trabajo Final. el examen final.

K = Conocimiento Psicología Básica: Esta área se refiere a la profundización en el conocimiento de la psicología en 3 a 5 áreas de psicología básica que son relevantes para la investigación elegida, como: Psicología General, Psicología Social, Psicología del Desarrollo, Negocios / Trabajo / Psicología Industrial (E / S), Diferencial y Personalidad Psicología, Psicología Biológica y Filosofía de la Ciencia y la Ética.

ap = Psicología Aplicada: Esta área se refiere al Área de especialización seleccionada: Salud, Psicoterapia, Psicología Clínica, Psicología del Coaching, Psicología Empresarial (I / O) y Psicología Neuro-Lingüística (NLPsy). También incluye los requisitos expresados en los Descriptores de Dublín de: "pueden comunicar de forma clara e inequívoca sus conclusiones y el conocimiento y sustento racional de éstas, para audiencias especializadas y no especializadas". Los estudiantes pueden demostrar esto en su trabajo final o escribiendo artículos científicos, presentando en conferencias, ofreciendo entrenamientos orientados a la psicología, enseñando a otros estudiantes o creando cursos de Moodle.

R = Metodología de la Investigación: El foco principal está aquí en el desarrollo del diseño de investigación incl. la realización de entrevistas cualitativas de expertos como preparación de una investigación cuantitativa y la prueba previa de los instrumentos de búsqueda cuantitativa.

ch = Electiva Libre: de todo tipo de cursos académicos, como p. Psicología Biológica, Psicología Pedagógica, Psicología Clínica, Filosofía, Informática, ...

Plan de estudios de Maestría: www.ucn.edu.ni/media/2016/07/ISP-Curriculum-MA-UCN-Psych.pdf

Requisito de entrada de Maestría en 4 semestres es una licenciatura en Psicología.

Con otros requisitos de ingreso, se discute de forma individual lo que es posible.

En el campus partes no son necesarios en este programa de estudios de aprendizaje a distancia.

4.2.2: Doctorado de 6 semestres (ECTS por semestre por área)

Sem.	F hipo y tesis	D Demonstr. de Conocimientos Psicología	R Método. de investigación	I aplicación	Σ
1.	5	10	15	-	30
2.	5	10	15	-	30
3.	5	10	15	-	30
4.	5	10	-	15	30
5.	15	-	-	15	30
6.	30	-	-	-	30
Σ	65	40	45	30	180

F= Desarrollo de Hipótesis y Trabajo Final (Disertación): Esta área se refiere en los primeros 4 semestres al desarrollo paso a paso de las Hipótesis a través de la descripción de los hallazgos del Proyecto de Investigación (capítulo 1) en la Investigación de Literatura (capítulo 2), las Entrevistas de Expertos (capítulo 3) y el proceso de desarrollo hipótesis estadísticamente comprobables (capítulo 4). Esto incluye el desarrollo de la Propuesta de Investigación, la Psicología Motivacional y los exámenes finales del semestre. En los últimos 2 semestres, esta área se refiere a la redacción final de la disertación incl. La defensa. La característica fundamental de un doctorado o programa de doctorado es una pieza importante de la investigación original con el objetivo de producir nuevos conocimientos. Todas las demás áreas de estudio sirven para este objetivo y están conectadas con este objetivo.

D= Demostrar Conocimientos en Psicología: Esta área se refiere a los lineamientos de los Descriptores de Dublín en el área de Comunicación y destrezas de aprendizaje: "Los doctorados se otorgan a estudiantes que pueden comunicarse con sus pares, la comunidad académica más amplia y la sociedad en general sobre sus áreas de especialización y quién puede se espera que pueda promover, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural en una sociedad basada en el conocimiento ". Esto se puede hacer, por ejemplo, escribiendo artículos científicos, presentando conferencias, ofreciendo capacitaciones orientadas a la psicología, tutorizando a otros estudiantes o creando cursos de Moodle.

R = Métodos de investigación: El foco principal está aquí en el desarrollo del diseño de investigación incl. la realización de entrevistas cualitativas de expertos como preparación de una investigación cuantitativa y la prueba previa de los instrumentos de búsqueda cuantitativa.

I = Aplicación: El foco principal es la realización de la investigación cuantitativa.

Plan de estudios de Doctorado: www.ucn.edu.ni/media/2016/07/ISP-Curriculum-PhD-UCN-Psych.pdf

El requisito de entrada Doctorado (PhD) de 6 semestres es un título de Maestría en Psicología. El requisito de ingreso para la Psicología Clínica es una Maestría en Psicología Clínica. Por el momento, sólo ofrecemos en psicología clínica la redacción de la disertación. Los cursos especiales requeridos para Psicología Clínica pueden ser aceptados por transferencia de crédito. Con otras calificaciones de ingreso, discutimos individualmente lo que es posible.

El área de enfoque de la disertación (Salud, Psicoterapia, Psicología Clínica, Psicología del Coaching, Psicología Empresarial y Psicología Neuro-Lingüística) está determinada por el tema de la relectura elegido y la experiencia práctica del Candidato al Doctorado. En el campus no se necesitan partes en este programa de estudio de aprendizaje a distancia.

4.3 Propuesta de Investigación para Maestría o Doctorado

Desde nuestro curso Moodle abierto en: www.in-ici.net/moodle/course/view.php?id=1028

En una forma sencilla una propuesta de investigación incluye lo siguiente:

1. **Problema:** ¿Cuál es un problema en el que está muy interesado para obtener más información sobre posibles soluciones con la ayuda del conocimiento psicológico y una investigación científica? Intente describir este problema lo más específico posible. ¿Por qué es importante para ti? ¿Cuáles son los síntomas típicos de este problema?
2. **Resultado:** ¿Qué quieres lograr con tu investigación? ¿Cuál es su beneficio personal al estudiar este tema de esta investigación? ¿Cuáles podrían ser las implementaciones prácticas de sus estudios? Intente pensar de manera audaz. Permítase dejar que sus ideas y su imaginación "fluyan" para poder pensar en cualquier resultado posible y sus potenciales.
3. **Hipótesis:** ¿Tiene alguna idea sobre las causas principales de este problema? ¿Qué desencadena o activa este problema? ¿Cuáles podrían ser las posibles soluciones para este problema? Intente formular ideas, teorías, hipótesis sobre el problema y posibles soluciones.
4. **Estado del campo:** ¿Qué es lo que ya sabe sobre lo que otros investigadores han descubierto sobre su tema? ¿Dónde y de qué manera podría verificar y conocer más sobre el estado del campo? ¿Qué libros científicos, artículos, folletos, películas, programas de radio, conferencias, otros programas educativos o sitios web que usted ya conoce están de alguna manera relacionados con su tema de investigación? ¿Con cuál otro le gustaría trabajar?
5. **Métodos (incluidas las pruebas previas):** ¿Qué métodos psicológicos sabe usted que podría usar (por ejemplo, experimentos, entrevistas con expertos, cuestionarios)? ¿Tiene alguna experiencia con el uso de tales métodos?
6. **Título:** ¿Cuál es actualmente el borrador de un título o posible título para su proyecto de investigación? Permítase soñar con eso y asegúrese de qué fraseo crea una cierta resonancia dentro de usted. Se trata de confiar en su propia intuición y creatividad, disfrutando y sabiendo que todo es modificable y se desarrolla con el tiempo en forma de ajustes regulares al final de cada semestre.
7. **Programación:** Hitos - establezca hitos para estructurar su investigación. ¿Cuándo le gustaría llegar a qué exactamente? ¿Cuáles son los pasos necesarios desde tu punto de vista?
8. **Resumen breve (extracto):** ¿cómo puede resumir los hechos clave muy brevemente en un máximo de 15 líneas?

Hay más detalles sobre cómo escribir una propuesta de investigación en libros de texto psicológicos, en Internet y en nuestro curso abierto de Moodle: www.in-ici.net/moodle/course/view.php?id=1028

Para la aplicación de la admisión en nuestro programa de estudio, los 8 puntos anteriores en aproximadamente 5 páginas son suficientes. Envíe su Propuesta de investigación para su revisión con su CV a la International School of Psychology de la UCN: campus.berlin@ucn.edu.ni

El sitio web con más información: www.ucn.edu.ni/posgrados/international-school-of-psychology

El formulario de solicitud y todos los documentos requeridos: www.in-ici.net/ucn-reg.php