



Universidad Central de Nicaragua

INTERNATIONAL SCHOOL OF PSYCHOLOGY @ UCN

www.ucn.edu.ni/posgrados/international-school-of-psychology

Coaching, Business, NLPsy, Health, Psychotherapy, Clinical Psychology

Lignes directrices des études de Master & PhD/Doctorat

1. Approche générale des études de Master & Phd/Doctorat.....	2
2. Lignes directrices relatives aux 7 chapitres de la thèse finale.....	3
3. Check-list : procédure des études et des 7 chapitres de la thèse.....	5
3.1 Vue d'ensemble scientifique et historique (~ 20 pages)	5
3.2 Littérature scientifique (~ 20 pages)	6
3.3 Interviews d'experts (méthodologie qualitative, ~ 20 pages)	7
3.4 Plan de Recherche (méthodologie quantitative, ~ 20 pages).....	8
3.5 Résultats des recherches (~ 20 pages texte plus annexes)	9
3.6 Réflexion critique de vos découvertes/résultats (~ 20 pages)	10
3.7 Résumé (~ 10 pages)	11
4. Annexes	
4.1 Descripteurs de Dublin: exigences du BA (Lic.), MA, PhD/Dr	12
4.2 Plan de cours d'études (Programme) : MA and PhD en Psychologie.....	14
4.3 Proposition de recherche: Exigences et lignes directrices	16

Spécialisations proposées: Santé, Psychothérapie, Psychologie Clinique, Psychologie du Coaching, Psychologie du travail et des organisations, et la Psychologie Neuro-Linguistique (PsyNL).

Plan d'étude MA: www.ucn.edu.ni/wp-content/uploads/2019/02/ISP-Curriculum-MA-UCN-Psych.pdf

Plan du PhD./Dr.: www.ucn.edu.ni/wp-content/uploads/2019/02/ISP-Curriculum-PhD-UCN-Psych.pdf

Les différentes exigences spécifiques pour les candidats en licence, master et doctorat sont définis dans les Descripteurs de Dublin (voir le chapitre annexe 4.1)

Pour la candidature à notre programme d'études, une proposition de Recherche est exigée.

Plus de détails sur la plateforme Moodle: <https://moodle.ucn-berlin.de/course/view.php?id=3>

Afin d'examiner votre candidature, envoyez s'il vous plaît votre Proposition de Recherche ainsi qu'un CV à l'École Internationale de Psychologie à L'UCN : campus.berlin@ucn.edu.ni

Pour plus d'informations : www.ucn.edu.ni/posgrados/international-school-of-psychology



1. Approche générale de nos études de Master & Doctorat/PhD

Le processus des études à l'International School of Psychology de l'UCN est organisé comme suit:

- a) Il faut d'abord un sujet de recherche soumis par le candidat. Ce sujet doit être approuvé par le conseiller universitaire.
- b) Ensuite vous devez procéder à l'écriture étape par étape de 7 chapitres -au moins- de la thèse qui constituera l'examen final.

Afin de soutenir le processus d'apprentissage et pour établir une mémoire à long terme de l'essentielle des connaissances acquise en matière de Psychologie, la structure du processus des d'études soutient :

- a) la connexion d'un projet de recherche fascinant, choisi par vous-même, avec la teneur des études requis au moment où cette teneur-ci est pertinente pour le processus de recherche.
- b) L'écriture de la thèse finale tout le long du développement de ce projet de recherche.

De cette façon, les découvertes essentielles dans les domaines de la psychologie de motivation et des neurosciences sont appliquées avec succès à l'acquisition du savoir nécessaire pour l'obtention d'un diplôme universitaire en psychologie.

Grâce aux études de psychologie guidées par un sujet de recherche choisit par le candidat et hautement significatif pour lui, la motivation de l'étudiant reste élevée. En écrivant étape par étape la thèse, le contenu des études de psychologie est acquis, exactement au moment où il est nécessaire, pendant le processus individuel de recherche.

La structure des études proposées est conçue pour que les étudiants puissent étudier en faisant de la recherche orientée et écrire les différents chapitres de leur thèse finale dès le début des études. L'approche de nos études contient les domaines pertinents requis pour un diplôme de psychologie: travail scientifique, psychologie générale, psychologie sociale, psychologie du développement, Business / travail / psychologie industrielle, psychologie différentielle et de la personnalité, psychologie biologique, Philosophie de la science et éthique, conception de la recherche, méthodes de recherche qualitative, méthodes quantitatives de recherche, empirisme / statistiques, pré-test, présentation scientifique des résultats de la recherche et spécialisation dans un domaine d'intervention.

Selon l'approche choisie nous offrons des cours sur des domaines additionnels comme par exemple: Communication et Interaction, Psychologie de Coaching, Neuroscience, Psychologie Neuro-Linguistique, Psychologie Clinique, Santé, Méthodes Psychothérapeutiques et Diagnostique.

A la fin de chaque semestre, l'étudiant remet la partie accomplie, c-à-dire le chapitre correspondant de sa thèse. Chaque chapitre comprend la preuve de sa capacité à appliquer les connaissances psychologiques requises pour cette partie de ses études (voir annexe 4.1). C'est la base de l'examen final du semestre et de l'ECTS. Dans le cas où la compétence et les connaissances en psychologie ne sont pas suffisamment démontrées dans la thèse, nous l'examinons séparément dans l'examen final du semestre ou par des examens supplémentaires cela inclut d'écrire des articles scientifiques, de faire des conférences, proposer des formations dans le domaine de la psychologie, faire le tutorat d'autres étudiants ou la création de cours Moodle.

De plus, les progrès de l'étudiant sont démontrés, documentés et visualisés au moyen d'une présentation PowerPoint et d'une Mind-Map qui se fait étape par étape. À la fin de chaque semestre, il met à jour son PowerPoint et Mind-Map qui sont les marques de ses progrès et du développement de son projet de recherche. Ceci contribue à la présentation à la fin de sa défense.

La participation au cours sur le campus n'est pas requise pour ces études par correspondance.

2. Lignes directrices des 7 chapitres de la thèse du Master ou PhD/Dr.

La condition préalable pour une admission est une proposition de Recherche

Nous avons conçu notre programme de formation à distance pour que vous puissiez travailler dès le premier jour et tout au long de vos études sur un sujet de recherche que vous aurez choisi vous-même. Ce sujet de recherche doit être dans le domaine de la psychologie et être lié avec quelque chose qui vous intéresse profondément et qui vous motive à faire de la recherche. Un sujet problématique du domaine de la psychologie pour lequel vous souhaitez trouver des solutions et par la même occasion s'instruire à des connaissances utiles, scientifiques et pratique. Tout votre programme de formation à distance est conçu autour de votre sujet de recherche.

De ce fait, vous devez présenter pour le Master et pour le programme d'études de Doctorat une proposition de recherche qui doit être approuvée par la Faculté de Psychologie de l'UCN Internationale avant de postuler comme étudiant.

Chaque problème que vous connaissez personnellement comme un défi ou chaque problème que vous voyez chez d'autres personnes auquel vous souhaitez trouver une solution est adéquat comme point de départ pour votre projet de recherche. Nous disons souvent : « Si vous connaissez un problème, tournez-le en une recherche et contribuez à la solution ».

Le contenu de votre proposition de recherche peut grandement contribuer aux deux premiers chapitres de votre thèse.

Notre cours ouvert la « Proposition de Recherche » (« Research proposal») sur le Moodle :

<https://moodle.ucn-berlin.de/course/view.php?id=3>

1ère Étape (Chapitre 1): Vue générale scientifique et contexte (Introduction)

Dans votre premier chapitre (~ 20 pages) vous écrivez (en plus d'autres parties comme l'explication du problème et des résultats attendus) sur l'application et les liens pertinent concernant la psychologie basique et le domaine d'approche du sujet de recherche et des hypothèses choisies.

De cette manière, avec notre approche vous apprenez la psychologie efficacement et rapidement (Psychologie standard et domaine d'approche) car votre motivation à résoudre un problème ou un défi est élevé (Proposition de recherche). Donc, vous devez rechercher dans la psychologie standard : **Psychologie Générale, Psychologie de la Communication, Psychologie Industrielle, Psychologie Sociale, Psychologie du Développement, Neuropsychologie, Psychologie Différenciée...** et dans le domaine d'approche choisie pour l'information pertinente en concordance avec votre problématique.

Ce travail constitue la psychologie pratique appliquée de première main. Avec les idées basiques de votre proposition de recherche et ce que vous découvrez sur le savoir pertinent en psychologie, vous créez déjà le premier chapitre de votre travail final. Ici vous démontrez que vous pouvez appliquer cette connaissance pragmatiquement. En combinant ce savoir avec votre motivation qui est orientée aux objectifs spécifique de votre recherche, nous vous offrons l'opportunité d'apprendre de manière efficace et rapide. Dans cette première phase, vous découvrez déjà des faits utiles que vous pouvez utiliser dans votre vie pratique et professionnelle. Et vous apprenez à aborder les problèmes avec l'aide de la pensée et de la recherche psychologique : la science qui crée du savoir pratique et utile.

Les étudiants en Doctorat ont l'opportunité d'approfondir dans cette phase ses connaissances en psychologie par ex. écrire des articles scientifiques, présentation dans des conférences, proposer des formations en psychologie, faire le tutorat d'étudiants ou la création de cours Moodle. Ceci est crédité par des points (ECTS).

2ème Étape (Chapitre 2): Littérature scientifique Psychologique

Vous faites des recherches scientifiques pertinentes (découvertes d'au moins 3 projets de recherche) qui concerne votre problématique. Concernant votre sujet de recherche, qui a découvert scientifiquement quoi et comment? Qu'est-ce que cela signifie pour votre plan de recherche ? Comment ces découvertes influent-elles vos questions ou vos hypothèses de recherche ? Citez la littérature psychologique pertinente et des recherches scientifiques. Ainsi vous en apprendrez sur la bonne manière de faire une recherche psychologique.

Avec ce matériel, vous créez le premier brouillon de votre deuxième chapitre (~ 20 pages) de votre thèse de MA or PhD/Dr.

3ème Étape (Chapitre 3): Interviews qualitatives aux experts

Travaillez avec une méthode de recherche qualitative en interviewant au moins 3 experts du domaine de votre recherche. Jusqu'à maintenant, cette méthode a toujours été une source très gratifiante de nouvelles inspirations et idées. Correctement usé, vous pouvez rassembler des « ca-deaux » de confrères qui vous donnent ses recommandations et expérience gratuitement. En général, cela influera beaucoup sur vos questions de recherche et vos hypothèses, et sur l'approche future. Avec cette inspiration, il est fortement possible que vous souhaitiez consulter quelques recherches que les experts vous ont recommandées pour améliorer votre chapitre 2. Et les découvertes de vos interviews qualitatives formeront votre chapitre 3 (~ 20 pages) de votre thèse de master ou doctorat.

4ème Étape (Chapitre 4): Méthode de recherche psychologique quantitative (plan de la recherche)

Dans cette étape, à partir de vos expériences d'étapes antérieures, vous développez un questionnaire quantitatif ou vous pouvez utiliser un questionnaire psychologique standard pour tester vos hypothèses. Pour ce questionnaire, il faut au moins 50 sujets (participants de l'étude). Dans cette étape, vous justifiez et écrivez en détail votre approche méthodologique quantitative. Ensuite, vous analysez avec précision comment cela vous aidera à acquérir de nouvelles connaissances scientifiques pour votre problématique et vos hypothèses de recherche. Ceci constituera le chapitre 4 (~ 20 pages) de votre thèse de master ou doctorat.

5ème Étape (Chapitre 5): Présentation des découvertes de votre recherche

Vous présentez en détail les résultats de votre recherche. Qu'est-ce que vous avez découvert? Quels sont les résultats significatifs? Que peut-on interpréter de vos résultats, dates et faits? Représentez-les dans différents graphiques. Ceci constituera le chapitre 5 (~ 20 pages) de votre thèse de master ou doctorat.

6ème Étape (Chapitre 6): Discussion critique de vos découvertes incl. perspectives

Vous reflétez avec critique les résultats et les méthodes. Vous donnerez une perspective de ce que vous pouvez faire avec ces conclusions et des recommandations sur des recherches futurs. Ceci constituera le chapitre 6 (~ 20 pages) de votre thèse de master ou doctorat.

7ème Étape (Chapitre 7): Sommaire

Ce sommaire doit être facile à lire et compréhensible pour les personnes sans connaissances en psychologie afin de leur permettre d'en tirer les bénéfices. Ceci constituera le chapitre 7 (~ 7 pages) de votre thèse de master ou doctorat.

Si votre thèse n'est pas écrite en anglais, vous devez fournir en plus une version de votre sommaire en anglais.

Bien sûr, les exigences sont différentes selon le diplôme visé.

Les différentes exigences pour les étudiants de Bachelor (Licence), Master et Doctorat sont définies par les Descripteurs de Dublin que vous pouvez trouver dans l'annexe 4.1.

Dans certains cas justifiés et après l'accord de votre professeur principal, il est possible de suivre une structure différente pour votre thèse de Ma ou PhD/Dr. Le doctorat en Psychologie Clinique a un programme d'études spéciales.

Vous pouvez trouver plus de détails sur les conditions et le contenu du programme d'études :

Le Master : www.ucn.edu.ni/wp-content/uploads/2019/02/ISP-Curriculum-MA-UCN-Psych.pdf

Le Doctorat : www.ucn.edu.ni/wp-content/uploads/2019/02/ISP-Curriculum-PhD-UCN-Psych.pdf

Pour écrire votre proposition de recherche, consultez l'annexe 4.3 et notre cours ouvert sur la plateforme Moodle « Research proposal »: <https://moodle.ucn-berlin.de/course/view.php?id=3>

Les 7 pages suivantes fournissent une check-list pour la rédaction de chacun des 7 chapitres de votre thèse.

3. Check-list pour la procédure des études et les 7 chapitres de la thèse

Check-list Chapitre 1: Vue générale scientifique et contexte (Introduction)

Sujet (~ 20 pages)	Remarques	date
1.1 Introduction au sujet et motivation de la recherche		
1.2 Décrire et expliquer la problématique clairement et les bénéfices attendus		
1.3 Définir précisément les termes les plus importants (notamment ceux du titre et de l'hypothèse)		
1.4 Expliquer le statu quo du domaine et décrire les résultats actuels que vous connaissez déjà.		
1.5 Décrire les liens les plus importants avec les domaines de la psychologie et les domaines d'approche choisis		
1.6 Citations de la littérature primaire. Utiliser 3 types de citations: a) Indirectes dans le texte sans guillemets, b) avec guillemets dans le texte (avec le numéro de la page) c) avec marge si le texte à plus de 40 mots. Avec une citation plus longue : avant la citation, il faut expliquer sa signification avec ses mots propres et ensuite utiliser la citation comme preuve. Faites le lien entre la citation elle-même et votre explication de cette dernière.		
1.7 Donner une première formulation de l'hypothèse + définir les termes principaux		
1.8 Aperçu des chapitres 2 à 4		
1.9 Démontrez votre capacité à faire un travail scientifique, à citer et la mise en page (voir APA) sinon un devoir écrit supplémentaire doit être effectué.		
1.10 Démontrez votre capacité concernant le « Développement de l'hypothèse » sur les 4 premiers chapitres sinon un devoir écrit supplémentaire doit être effectué.		
1.11 PowerPoint sur la recherche (environ 7 pages avec pour chacune max. 7 lignes avec max. 7 mots) et Mind Map (Carte mentale)		
1.12 Envoyez cette liste avec de courtes explications (remarques), le développement continu de PowerPoint & le Mind Map + le 1er chapitre approuvé par votre conseiller universitaire avant le commencement du chapitre suivant		

Check-list Chapitre 2: Littérature Scientifique

Sujet (~ 20 pages)	Remarques	date
<p>2.1 Trouvez une littérature scientifique pertinente votre recherche. Pour les recherches de littérature, nous recommandons les bases de données que vous pouvez trouver dans notre cours ouvert Moodle « Proposition de Recherche » :</p> <p>https://moodle.ucn-berlin.de/course/view.php?id=3</p>		
<p>2.2 Résumez, expliquez, citez et discutez quelques articles professionnels (de préférence déjà évalués par les pairs) et les plus importantes découvertes d'au moins 3 études de recherche (incl. citations voir 1.6) doivent être reliées avec votre sujet.</p>		
<p>2.3 Décrire les conséquences de la recherche de littérature sur le développement de l'hypothèse et expliquez les changements.</p>		
<p>2.4 Vérifiez dans votre chapitre 1, la partie décrite dans la check-list 1.3, concernant la définition des termes utilisés.</p>		
<p>2.5 Résumez 3 études de recherche fournis par les confrères étudiants dans Moodle.</p>		
<p>2.6 Actualisez votre PowerPoint et Mind-map</p>		
<p>2.7 Envoyez cette liste avec de courtes explications (remarques), le développement continu de PowerPoint & le Mind Map + le 2^{ème} chapitre approuvé par votre conseiller universitaire avant le commencement du chapitre suivant.</p>		

Check-list Chapitre 3: Interviews des Experts (Méthodologie qualitative)

Sujet (~ 20 pages)	Remarques	date
3.1 Décrire dans ce chapitre vos attentes concernant les interviews d'Experts (qualitative)		
3.2 Décrire, justifiez et discutez le pour et le contre de votre sélection d'experts. Discutez avec votre conseiller académique vos choix et la question centrale que vous poserez aux experts.		
3.3 Décrire les résultats du pré-test des interviews aux experts dans votre thèse et discutez-en avec votre conseiller universitaire avant de mener l'interview définitive.		
3.4 Résumez, expliquez et discutez les conclusions des interviews d'experts dans ce chapitre. Citez et expliquez des exemples.		
3.5 Expliquez l'effet d'apprentissage et l'influence des interviews aux experts sur le développement de votre hypothèse. Décrire et justifiez tout changement dans vos hypothèses. Vérifiez dans votre chapitre 1, la partie décrite dans la checklist 1.3, concernant la définition des termes utilisés.		
3.6 Démontrez dans ce chapitre votre capacité à mener des interviews qualitatives aux experts (incl. Procédure d'évaluation) Ceci doit être prouvé sinon un devoir écrit supplémentaire doit être effectué pour clarifier la différence entre les méthodes qualitative (interviews d'experts et la procédure d'évaluation) et les méthodes de recherche quantitative (questionnaire désigné par soi-même et questionnaire standard).		
3.7 PowerPoint et Mind-map actualisés.		
3.8 Envoyez cette liste avec de courtes explications (remarques), le développement continu de PowerPoint & le Mind Map + le premier chapitre approuvé par votre conseiller universitaire avant le commencement du chapitre suivant.		

Check-list Chapitre 4: Plan de recherche (méthodologie quantitative)

Sujet (~ 20 pages)	Remarques	date
4.1 Résumez votre approche de méthodologie quantitative prévue (plan de recherche)		
4.2 Reformulez vos hypothèses afin qu'elles soient testables. Décrivez et justifiez le choix des instruments de test.		
4.3 Décrivez et expliquez en détails les instruments de test et les raisons de vos choix. Discuter les avantages, inconvénients et la taille nécessaire de l'échantillon incl. éventuellement le groupe de contrôle		
4.4 Fournissez et discutez le plan envisagé d'analyse statistique des données, incl. mesure de la tendance moyenne, l'écart, et l'inférence statistique appropriée. (signification statistique du test)		
4.5 Discutez en détail pourquoi chaque question choisie (d'un questionnaire standard ou développé par soi-même) est justifié pour l'hypothèse (incl. +/- et les questions répétées). Discutez aussi la littérature citée et le résultat des interviews aux experts.		
4.6 Décrire comment trouver le groupe cible que vous utilisez pour votre recherche et discuter le pour et le contre.		
4.7 Effectuez un pré-test et expliquer son influence sur le plan de la thèse. Démontrez dans ce chapitre votre capacité à mener un pré-test. Sinon vous ferez un devoir supplémentaire sur le sujet de la nécessité d'un pré-test.		
4.8 Actualisez votre PowerPoint et Mind-Map		
4.9 Envoyez cette liste avec de courtes explications (remarques), le développement continu de PowerPoint & le Mind Map + le 4ème chapitre approuvé par votre conseiller universitaire avant le commencement du chapitre suivant.		

Check-list Chapitre 5: Découvertes

Sujet (~ 20 pages de texte plus x pages chiffres & tableaux)	Remarques	date
5.1 Décrire dans l'introduction de ce chapitre les circonstances concrètes de la collecte de données pour permettre à d'autres personnes de répéter la recherche.		
5.2 Résumez et expliquez dans l'introduction de ce chapitre la formule statistique utilisée pour les tableaux et graphiques. Discutez leur utilité en lien avec la problématique et l'hypothèse de la recherche.		
5.3 Présentez vos découvertes structurées sous forme de tableaux et graphiques (standard APA) en concordance avec les instruments de recherche utilisés (questionnaires) et la problématique et l'hypothèse.		
5.4 Fournir et interpréter les mesures de signification, les implications des descriptions et l'inférence statistique.		
5.5 Démontrez votre capacité à utiliser les méthodes statistiques dans ce chapitre ou nous demandons un devoir supplémentaire.		
5.6 Actualisez PowerPoint et la Mind Map.		
5.7 Envoyez cette liste avec de courtes explications (remarques), le développement continu du PowerPoint & le Mind Map + le 5 ^{ème} chapitre approuvé par votre conseiller universitaire avant le commencement du chapitre suivant.		

Check-list Chapitre 6: Réflexion critique de vos découvertes

Sujet (~ 20 pages)	Remarques	date
6.1 Faites une réflexion critique de votre approche méthodologique, des méthodes statistiques utilisées et des découvertes. Fournissez et expliquez les alternatives sur les découvertes spéciales et pertinentes.		
6.2 Présentez et discutez de façon critique sur des conclusions supplémentaires et des interprétations alternatives		
6.3 Expliquez comment les découvertes peuvent être utilisées en pratique et fournissez des recommandations.		
6.4 Fournissez des recommandations pour des recherches futures.		
6.5 Actualisez PowerPoint et la Mind-Map		
6.6 Envoyez cette liste avec de courtes explications (remarques), le développement continu du PowerPoint & le Mind Map + le 6 ^{ème} chapitre approuvé par votre conseiller universitaire avant le commencement du chapitre suivant.		

Check-list Chapitre 7: Sommaire

Sujet (~ 10 pages)*	Remarques	date
7.1 Vérifiez que les Hypothèses soient incluses dans l'introduction et le sommaire.		
7.2 Démontrez que vous comprenez la différence entre l'introduction (abstract) au début de la thèse et le résumé (summary) dans ce chapitre ou nous demandons un travail supplémentaire.		
7.3 Vérification finale du titre : Le titre représente-t-il vraiment l'objectif central de la recherche et les mots pertinents utilisés dans le titre sont-ils clairement définis et discutés au chapitre 1?		
7.4 PowerPoint: Max. 20 slides (chacune avec max. 7 lignes et un max. de 7 mots) préparé pour la présentation de 20 minutes pour la défense, discutées et approuvées par votre conseiller universitaire.		
7.5 Actualisez votre Mind-Map		
7.6 Envoyez cette liste avec de courtes explications (remarques), le développement continu du PowerPoint & le Mind Map + le 7 ^{ème} chapitre approuvé par votre conseiller universitaire.		

* Si la version finale n'est pas en anglais, une version en anglais du résumé et le sommaire doit être aussi fournie.

4.1 Descripteurs de Dublin concernant les exigences de l'étude

1. Le diplôme du Bachelor est décerné aux étudiants qui :

- ont fait preuve de connaissances et de compréhension des problèmes dans un domaine d'études construit sur un enseignement général secondaire et qui correspond typiquement à un niveau qui, tout en étant prenant appui sur des manuels avancés, inclut certains aspects qui seront éclairés par la connaissance des avancées de pointe de leur domaine d'études ;
- sont capables de mettre en application leurs connaissances et compréhension selon une manière qui indique une approche professionnelle de leur travail ou de leur métier, et révèlent typiquement leurs compétences par l'élaboration et la présentation d'arguments et par la capacité à résoudre des problèmes dans leur champ d'études ;
- ont la capacité à réunir et interpréter les données pertinentes (habituellement au sein de leur champ d'études) pour nourrir des jugements qui comprennent une réflexion sur des questions sociales, scientifiques ou éthiques pertinentes ;
- peuvent communiquer des informations, des idées, des problèmes et des solutions auprès de publics à la fois de spécialistes et de non-spécialistes ;
- ont développé ces aptitudes cognitives qui leur sont nécessaires pour poursuivre des études plus avancées avec un haut degré d'autonomie.

2. Le diplôme du Master est décerné aux étudiants qui :

- ont fait preuve de connaissances et de compréhension des problèmes fondée sur et élargie à et/ou mettant en relief ce qui est typiquement associé avec le 1er cycle, et qui offre une base ou une occasion pour faire œuvre d'originalité en développant et/ou en mettant en application des idées, souvent dans un contexte de recherche ;
- sont capables de mettre en application leurs connaissances et capacités, ainsi que leur capacité à résoudre des problèmes dans des environnements nouveaux ou inconnus dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'études ;
- ont la capacité à intégrer les savoirs et à gérer la complexité, et à formuler des jugements avec des informations incomplètes ou limitées, mais qui supposent de réfléchir sur des responsabilités sociales et éthiques liées à la mise en application de leurs connaissances et de leurs jugements ;
- peuvent communiquer leurs conclusions, ainsi que les connaissances et les raisonnements qui les sous-tendent, à des publics de spécialistes et de non-spécialistes de façon claire et non ambiguë ;
- ont développé les aptitudes à apprendre qui leur permettent de continuer à étudier d'une manière qui peut être largement auto-pilotée ou autonome

3. Le diplôme de Doctorat est décerné aux étudiants qui :

- ont fait preuve d'une compréhension systématique d'un domaine d'études et d'une maîtrise des aptitudes et des méthodes de recherche associées à ce domaine ;
- ont fait preuve de la capacité à concevoir, élaborer, mettre en œuvre et adapter un processus de recherche substantiel avec une intégrité universitaire ;
- ont fait une contribution par une recherche innovante qui élargit la frontière du savoir en développant un corpus substantiel de travail dont une partie mérite une publication au plan national ou international dotée d'un comité de lecture ;
- sont capables d'analyse critique, d'évaluation et de synthèse d'idées nouvelles et complexes ;
- peuvent communiquer avec leurs pairs, la communauté universitaire dans son ensemble et avec la société en général au sujet de leur domaine d'expertise ;
- peuvent être escomptés d'être capables de promouvoir, dans des contextes universitaires et professionnels, des avancées technologiques, sociales et culturelles dans une société de la connaissance.

La différenciation entre les cycles

Connaissance et compréhension	
Bachelor	[il est] soutenu par des manuels avancés, [avec] certains aspects éclairés par les connaissances à l'avant-garde de leur domaine d'étude.
Master	fourni une base ou une opportunité pour l'originalité dans le développement et/ou la mise en œuvre des idées souvent dans un contexte de recherche *
Doctorat	[inclut] une compréhension systématique de son domaine d'étude et maîtrise des méthodes de recherche* associées avec ce domaine.

Application des connaissances et la compréhension	
Bachelor	[à travers] l'élaboration et développement des arguments
Master	[à travers] la résolution des problèmes, les compétences [appliquées] à de nouveaux environnements (ou environnement peu connus), dans des contextes plus large (ou multidisciplinaires).
Doctorat	[démonstré par] la capacité de créer, concevoir, mettre en œuvre et adapter un processus de recherche substantiel * avec une intégrité académique. [est dans le contexte d'] une contribution qui élargit les frontières de la connaissance en développant un corpus substantiel de travail dont une partie mérite une publication arbitrée national ou internationale.

Analyse critique (faire des jugements)	
Bachelor	[implique] la compilation et l'interprétation des données pertinentes.
Master	[démontre] la capacité d'intégrer les connaissances et fait face à la complexité, formuler des jugements fondés sur données incomplètes.
Doctorat	[requiert d'être] capable de faire des analyses critiques, évaluation et synthèse d'idées nouvelles et complexes.

Communication	
Bachelor	[de] l'information, idées, problèmes et solutions.
Master	[de] leurs conclusions et les connaissances sous-jacents et des principes (cadre limité) qui y sont liés, à un spécialiste et publique non-spécialiste (monologue)
Doctorat	Avec leur pairs, la communauté universitaire dans son ensemble et avec la société en général (dialogue) sur leurs domaines d'expertise (portée générale).

Compétences d'apprentissage	
Bachelor	ont développé les compétences nécessaires pour étudier de manière plus approfondie avec un haut degré d'autonomie.
Master	étudier d'une manière qui leur permet de le faire largement de façon auto-dirigé ou autonome.
Doctorat	être capable de promouvoir, dans des contextes académiques et professionnels, une avancée technologique, sociale ou culturelle.

Les Descripteurs de Dublin proviennent de Joint Quality Initiative (JQI) à Dublin 23.3.2004. Ils font partie d'un cadre de qualification académique des Processus Européens de Bologne.

http://www.agence-erasmus.fr/docs/reader_documents_conference_bologne_mars.pdf p. 13

http://ecahe.eu/w/index.php/Framework_for_Qualifications_of_the_European_Higher_Education_Area

4.2 Plan des études (Programme): Master et Doctorat en Psychologie

4.2.1: Master 4 semestres (ECTS par domaine par semestre)

Sem.	F Hyp. & thèse	K Conn. Basic	Ap Psy. Appli.	R Méthode Rech.	Ch Choix Libre	Σ
1.	6	10	6	4	4	30
2.	2	-	14	8	6	30
3.	2	-	10	8	10	30
4.	30	-	-	-	-	30
Σ	40	10	30	20	20	120

F = Développement des Hypothèses & Thèse: Au cours des 3 premiers semestres, ce domaine fait référence au développement étape par étape des Hypothèses à partir de la description du Projet de Recherche (chapitre 1), des conclusions tirées de la Recherche Littéraire (chapitre 2), des interviews d'Experts (chapitre 3) et du processus de développement des Hypothèses testables statistiquement (chapitre 4). Cela comprend le développement de la proposition de recherche, la psychologie motivationnelle et les examens finaux du semestre. Pour le dernier semestre, ce domaine se réfère à l'écriture de la thèse incl. l'examen final.

K = Connaissance basique de Psychologie: Ce domaine se réfère à l'approfondissement des connaissances en psychologie dans 3 à 5 domaines de psychologie de base qui sont pertinents pour la recherche choisie, comme: la psychologie générale, psychologie sociale, psychologie du développement, psychologie du travail et des organisations, Psychologie différentielle et de la personnalité, psychologie biologique et la philosophie des sciences et de l'éthique.

Ap = Psychologie Appliquée: Ce domaine fait référence à la spécialisation choisie: santé, psychothérapie, psychologie clinique, psychologie du coaching, psychologie travail et psychologie neuro linguistique (NLPsy). Il inclut également les exigences exprimées dans les descripteurs de Dublin de: « peuvent communiquer leurs conclusions, ainsi que les connaissances et les raisonnements qui les sous-tendent, à des publics de spécialistes et de non-spécialistes de façon claire et non ambiguë ». Les étudiants peuvent démontrer cela dans leur thèse ou en écrivant des articles scientifiques, en présentant des conférences, en offrant des formations orientées vers la psychologie, en faisant du tutorat pour venir en aide à d'autres étudiants ou en créant des cours pour Moodle.

R = Méthodologie de Recherche: Ce domaine porte sur le développement de la conception de la recherche incl. la conduite d'entretiens d'experts qualitatifs pour se préparer à une recherche quantitative et au pré-test des instruments de recherche quantitative.

Ch = Choix libre: parmi divers cours académiques comme par ex. Psychologie Biologique, Psychologie Pédagogique, Psychologie Clinique, Philosophie, Informatique, ...

MA Curriculum (Programme): www.ucn.edu.ni/wp-content/uploads/2019/02/ISP-Curriculum-MA-UCN-Psych.pdf

Conditions d'admission requises en MA de 4 semestres est le Bachelor en Psychologie. Avec d'autres qualifications, le dossier sera examiné au cas par cas.

La présence au cours sur le campus n'est pas requise pour ces études par correspondance.

4.2.2: PhD 6 semestres (ECTS par domaine par semestre)

Sem.	F Hyp. & thèse	D Demonstr. Savoir Psychologie	R Metho. de Rech.	I Mise en oeuvre	Σ
1.	5	10	15	-	30
2.	5	10	15	-	30
3.	5	10	15	-	30
4.	5	10	-	15	30
5.	15	-	-	15	30
6.	30	-	-	-	30
Σ	65	40	45	30	180

F = Développement des Hypothèses & Thèse Au cours des 4 premiers semestres, ce domaine fait référence au développement étape par étape des Hypothèses à partir de la description du Projet de Recherche (chapitre 1), des conclusions tirées de la Recherche Littéraire (chapitre 2), des interviews d'Experts (chapitre 3) et du processus de développement des Hypothèses testables statistiquement (chapitre 4). Cela inclut le développement de la proposition de recherche, la psychologie motivationnelle et les examens finaux du semestre. Pour les 2 derniers semestres, ce domaine se réfère à l'écriture de la thèse incl. la soutenance. La caractéristique fondamentale d'un programme de doctorat ou d'un PhD est une recherche majeure et originale dans le but de produire de nouvelles connaissances. Tous les autres domaines d'étude servent à cet objectif et sont liés à cet objectif.

D = Démontrer le savoir en Psychologie: Ce domaine fait référence aux lignes directrices du descripteurs de Dublin dans le paragraphe concernant la communication et l'apprentissage: Le diplôme de Doctorat est décerné aux étudiants qui « peuvent communiquer avec leurs pairs, la communauté universitaire dans son ensemble et avec la société en général au sujet de leur domaine d'expertise et ils peuvent être escomptés d'être capables de promouvoir, dans des contextes universitaires et professionnels, des avancées technologiques, sociales et culturelles dans une société de la connaissance ». Ceci peut être fait par exemple en écrivant des articles scientifiques, en présentant des conférences, en offrant des formations orientées vers la psychologie, en faisant du tutorat pour venir en aide à d'autres étudiants ou en créant des cours pour Moodle.

R = Méthodologie de Recherche: Ce domaine porte sur le développement de la conception de la recherche incl. la conduite d'entretiens d'experts qualitatifs pour se préparer à une recherche quantitative et au pré-test des instruments de recherche quantitative.

I = Mise en œuvre: L'objectif principal est la conduite de la recherche quantitative.

Doctorat Curriculum (programme): www.ucn.edu.ni/wp-content/uploads/2019/02/ISP-Curriculum-PhD-UCN-Psych.pdf

Conditions d'admission en Doctorat (PhD) en 6 semestres est un Master en psychologie.

Un Master en psychologie clinique est requis pour un doctorat en psychologie clinique. En ce moment nous proposons seulement la thèse. Les cours spéciaux requis pour la psychologie clinique peuvent être acceptés par transfert d'ETCS. Avec d'autres qualifications, l'admission se fera au cas par cas. Le domaine d'intérêt de la dissertation (santé, psychothérapie, psychologie clinique, psychologie du coaching, psychologie du travail et psychologie neuro-linguistique) est déterminé par le sujet de recherche choisi et l'expérience pratique du candidat au doctorat. La présence au cours sur le campus n'est pas requise pour ces études par correspondance.

4.3 Proposition de Recherche pour le Master ou Doctorat/PhD.

Voir notre cours sur Moodle sur: <https://moodle.ucn-berlin.de/course/view.php?id=3>

Pour faire simple, une Proposition de Recherche comprend les points suivants :

1. **Problème** : Quel problème vous intéresse tellement que vous souhaiteriez découvrir des solutions possibles avec l'aide des connaissances en psychologie et une recherche scientifique ? Essayez s'il vous plaît de décrire ce problème, aussi spécifique que possible. Pourquoi est-il si important pour vous ? Quels sont les symptômes typiques de ce problème ?
2. **Résultat** : Qu'est-ce que vous voulez accomplir avec votre recherche ? Quel est votre gain personnel à étudier ce sujet de recherche ? Quel pourrait être la mise en œuvre pratique de vos études ? Essayez de penser de manière audacieuse. Donnez libre court à vos idées et à votre imagination afin d'être capable de penser à des résultats possibles et ses potentiels.
3. **Hypothèses** : Avez-vous des idées sur les principales raisons de ce problème ? Qu'est-ce qui provoque ou active ce problème ? Quelles solutions pourraient être possibles pour ce problème ? Essayez s'il vous plaît de formuler des idées, théories, hypothèses sur le problème et les solutions possibles.
4. **État du domaine** : Qu'est-ce que vous savais déjà sur votre sujet que les autres chercheurs ont trouvé ? Où et de quelle manière vous pourriez vérifier et découvrir plus sur l'état du domaine ? Quels livres scientifiques, articles, feuillets, films, programmes de radio, conférences, programmes éducationnels supplémentaires ou sites web vous connaissez déjà qui sont en quelques sortes liés avec votre sujet de recherche ? De plus, avec quels autres moyens ou média voudriez-vous travailler ?
5. **Méthodes (pre-test inclus)** : Quelles méthodes psychologiques connaissez-vous déjà et que vous pourriez utiliser (par exemple : expériences, interviews aux experts, questionnaires) ? Avez-vous quelques expériences avec l'usage de ces méthodes ?
6. **Titre** : Quelle est maintenant la version préliminaire d'un titre ou titre possible pour votre projet de recherche ? Laissez-vous rêver et trouver une formulation qui crée une certaine résonance en vous. Il s'agit de faire confiance à votre propre intuition et à votre créativité, tout en jouissant du fait que tout est modifiable, sachant que tout se développe au fur et à mesure des réajustements à la fin de chaque semestre.
7. **Programme** : étapes importantes – fixez-vous des étapes importantes pour structurer votre recherche. Quand voulez-vous atteindre quoi exactement ? Quels sont les pas nécessaires de votre point de vue ?
8. **Résumé court** (l'extrait) : Comment pouvez-vous synthétiser les faits clé très brièvement en un maximum de 15 lignes ?

Il y a plus des détails sur comment écrire une proposition de recherche dans les livres de psychologie, sur internet et dans notre cours ouvert sur Moodle : <https://moodle.ucn-berlin.de/course/view.php?id=3>

Pour le formulaire d'admission à notre programme d'études, les 8 points ci-dessus sur environ 5 pages sont suffisants. Envoyez s'il vous plaît votre Proposition de Recherche pour vérification avec votre CV à la International School of Psychology de la UCN : campus.berlin@ucn.edu.ni

Le site web avec plus d'information : www.ucn.edu.ni/posgrados/international-school-of-psychology

Le formulaire d'inscription et tous les documents exigés : www.in-ici.net/ucn-reg.php